

Информация № 1

Информационная карта

инновационного опыта МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек»

2019 – 2022уч.г.

Основная цель программы: Создание модели образовательной деятельности, направленной на духовно – нравственное воспитание старших дошкольников посредством театрализованной деятельности, ориентированной на традиционные культурные ценности и соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. развитие творческих способностей воспитанников средствами театрализованной деятельности.

Задачи программы:

1. Воспитание гуманных чувств детей:

формирование представлений о честности, справедливости, доброте, воспитание отрицательного отношения к жестокости, хитрости, трусости;

формирование у детей умения правильно оценивать поступки персонажей кукольных и драматических спектаклей, а также правильно оценивать свои и чужие поступки; развитие чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умения проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

2. Воспитание коллективизма:

Формирование у детей умения поступать в соответствии с нравственными ценностями коллектива;

закрепление культуры общения и поведения на занятиях, во время подготовки и проведения спектаклей;

развитие умения оценивать результаты своей работы и работы сверстников; поддержание желания детей активно участвовать в праздниках и развлечениях, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.

3. Развитие творческих способностей и приобщение к театральному искусству:

Последовательно знакомить детей с различными видами театра;

Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.

Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность;

Формировать умения выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски;

Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал;

Формировать умение свободно чувствовать себя на сцене.

Ответственные: заведующий МБДОУ Мозговая С.Н., заместитель заведующего МБДОУ Маликова Н.И.

Дата начала деятельности в этом направлении:

1. Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) ОУ	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиций, посредством театрализованной деятельности»
1. Идея изменений, вызванных введением инновационного опыта, в чем заключается его сущность.	Новые подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях
2. Концепция изменений: - способы, - их преимущества перед аналогами и новизна, - ограничения, - трудоемкость, - риски.	Новизна проекта, в отличие от ранее реализованных проектов состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных качеств у воспитанников. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, нравственного и художественно - эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Активно применяются в работе с детьми и родителями информационно-

	коммуникативные технологии – просмотр презентаций, театрализованных постановок, мультфильмов. Появляется возможность вовлечения детей, педагогов и родителей в сотворчество на основе предварительной работы по театрализованной деятельности. <u>Основные риски:</u> 1. Психологическая неготовность педагогов к принятию инновационного проекта- 15% 2. Недостаточная обеспеченность методическими пособиями для работы с детьми по теме проекта-10% 3. Несоответствие технических возможностей и характеристик оборудования предполагаемым результатам- 20% 4. Недостаточный уровень компетентности родителей в вопросах театрализованной деятельности детей -10% 5.
4. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагогов и достигнутый ими уровень профессионализма)	Обмен опытом
5. Публикации о ИПО	На сайте ДОУ, в СМИ города
6. Результат изменений (внутренняя и внешняя результативность ИПО), предполагаемый масштаб и формы распространения изменений.	- Дети передают различные чувства, используя мимику, жест, интонацию. - Проявляют интерес, желание к театральному искусству, самостоятельно исполняют и передают образы сказочных персонажей. - Взаимодействуют коллективно и согласованно, проявляя свою индивидуальность, владеют навыками выразительной речи, правилами хорошего тона, поведения. - Создана методическая база проекта, пакет материалов мониторинга, методические разработки, консультации для педагогов и родителей, конспекты занимательной деятельности с детьми, коллекции проектов, презентаций, мультимедийные разработки для детей, разработано перспективно-тематическое планирование по развитию творческих способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности; - В каждой дошкольной группе созданы все необходимые атрибуты

	выбранного нетрадиционного вида театра. - Открыта страничка на сайте ДОУ для демонстрации творческих продуктов воспитателей и воспитанников; - Организован обмен опытом инновационной деятельности в рамках городского методического объединения; - Материалы публикуются в средствах массовой информации. - Приобретены дидактические игры и методические пособия по театрализованной деятельности;
7. Описание инновационного опыта Для современного этапа развития системы дошкольного образования характерны поиск и разработка новых технологий обучения и воспитания детей. Одним из видов детской деятельности, широко используемой в процессе воспитания и всестороннего развития детей, является театрализованная деятельность, которая в полной мере позволяет реализовывать все принципы воспитания. С психологической точки зрения дошкольное детство является благоприятным периодом для развития творческих способностей потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать окружающий мир. И взрослые, поощряя любознательность, сообщая детям знания, вовлекая их в различные виды театрализованной деятельности, способствуют расширению детского опыта. А накопление опыта и знаний - это необходимая предпосылка для будущей творческой деятельности. Ожидаемые эффекты проекта 1. Создана модель образовательной деятельности, направленной на развитие творческих способностей воспитанников средствами нетрадиционных театральных кукол. 2. Повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией, как основных, так и дополнительных. 3. Пополнение материально-технической базы ДОО для дальнейшей реализации и популяризации данного направления. 4. Появление устойчивого познавательного интереса у детей к театральной деятельности. 5. Развитие педагогических инициатив и обеспечение профессионального роста педагогов в условиях инновационной деятельности с трансляцией своего опыта работы на региональных площадках 6. Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс. 7. Расширение возможностей для участия в разнообразных творческих конкурсах.	

Информация № 2

Информационная карта ОУ

по изучению и внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания

в МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек»

2019– 2022уч.г.

№ п / п	Название пед.технологии	Уровень владения педагогической (полностью, аспекты, элементы - указать)	ФИО воспитателя, группа	Дата (год) начала использования в работе	% педагогов, использующих эту технологию в УВП	Результат использования технологии	Как планируется использовать эту технологию в следующем учебном году	Перспективы развития ДОУ в связи с использованием этой технологии
1	Общеобразовательная программа МБДОУ	Элементы-рабочие программы педагогов, проекты, кружковая работа.	Воспитатели всех возрастных групп	С 2014года	100%	удовлетворительный	По годовому плану	Улучшение качества образования воспитанников

Информация № 3

Информационная карта участия педагогов ДООУ в **региональных и всероссийских** конкурсах (только победителей и призеров).

№	Полное название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный)	ФИО и должность педагога-участника конкурса	Результат участия: победитель, призер (указать, какое место занял).	Тема проекта или работы; информация о специфике конкурса, об особенностях участия в нем; благодаря чему педагогу удалось стать победителем или призером этого конкурса.
1	смотр-конкурс «Растим патриотов»	Муниципальный	Воспитатель Распопова Наталья Андреевна	3 место 2 место	Уголок по патриотическому воспитанию «Праздник с детьми»
2	Конкурс на лучшую организацию спортивного праздника	муниципальный	Воспитатель Воспитатели Карасева Марина Николаевна, Поталова Инна Анатольевна	2 место	Открытое мероприятие
3	Конкурс «Родительский патруль»	муниципальный	Божко Наталия Владимировна, Чепик Анна Ивановна, Кравцова Светлана Николаевна	Диплом 3 степени	презентация
4	Фестиваль По театрализованной деятельности	муниципальный	Воспитатель Распопова Наталья Андреевна	2 место	Открытое занятие

Дата: 11.06.2019 г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Аленький цветочек» Мозговая С.Н.

8(863)6750275